

Luna

en de toverstaf



ik leer

ik lach

ik groei

Gemeentelijke Centrumschool Londerzeel

Centrumschool

Onze visie

In dit boekje vinden jullie een voorstelling van onze visie met een verhaal door denktank Warme Scholen, geïllustreerd door juf Aminta.

Duik in het verhaal van Luna en haar magische toverstaf.
Scan de QR-codes en ontdek de affiches die we rond elk thema maakten.

Veel (voor)lees- en kijkplezier!





Luna was superblij. Ze had een prachtige nieuwe **toverstaf** gekregen. Ze hield hem stevig vast. Hij voelde warm aan in haar hand. Ze had hem voor haar verjaardag gekregen, en het was het mooiste cadeau ooit.

“Dit is niet zomaar een toverstaf,” had oma gefluisterd. “Het is een magische toverstaf. Zorg er goed voor, Luna. De staf werkt met jouw **gevoelens** en helpt je als je het nodig hebt.”



Die ochtend stond Luna extra vroeg op. Het was een spannende dag: haar eerste dag op een **nieuwe school**. Haar buik kriebelde.

Ze stopte de toverstaf voorzichtig in haar rugzak, tussen haar schriften en pennen. Misschien kon de toverstaf haar wel een beetje helpen.



"Welkom, Luna! Ik ben juf Emma. Wat fijn dat je er bent."
Achter de juf stonden kinderen te praten en te lachen.
Een jongen met blond haar zwaaide vrolijk naar haar.
Een meisje met krullen kwam naar voren.



"Ik ben Sara," zei het meisje. "Wil je naast me zitten in de klas?" Luna knikte **verlegen**, terwijl een gele gloed uit haar rugzak scheen. De toverstaf was ook blij, besepte Luna met een **glimlach**.



QR

Warm welkom

In de klas stelde juf Emma zich voor en legde uit wat ze die dag gingen doen. "We gaan het vandaag hebben over **samenwerken**," zei ze. "Want samen kunnen we de wereld een beetje mooier maken. Wat zouden jullie graag willen veranderen?"



"We kunnen samen zorgen voor minder afval op straat," riep Sara. Luna dacht diep na. Ze kon even niets bedenken, omdat ze die dag zo **warm onthaald** was. De wereld voelde vandaag al zo mooi voor haar.

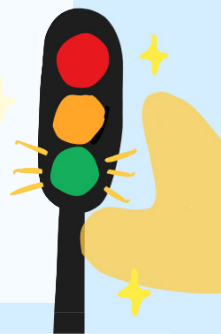
Na de les mochten de kinderen buiten spelen op de speelplaats en hun fruit opeten. Max vertelde dat fruit **gezond** is en dat er door doosjes te gebruiken voor fruit en koeken, minder papier op de grond zou belanden. Dat was beter voor het **milieu**.



Even later nam Sara Luna bij de hand en stelde haar voor aan de andere kinderen van de klas. Ze speelden samen tikkertje. Dat vond Luna fijn! Opeens lichtte de toverstaf opnieuw geel op... Luna was blij!

"Kom kinderen, we maken een leuke wandeling rond de school, want het is belangrijk om goed te **bewegen**," vertelde juf Emma. "Bovendien is het ook belangrijk om zorg te dragen voor het milieu." Ze stelde voor om met het idee van Sara aan de slag te gaan en te zorgen voor **minder afval** op straat. Iedereen was enthousiast en hielp mee!

Ze trokken allemaal hun **fluohesje** aan. Zo waren ze goed zichtbaar op straat. Bij het verlaten van de school moesten ze de straat oversteken. De hele klas liep twee aan twee en wachtte toen het licht op rood sprong. Plots zag Luna haar toverstaf in haar boekentas oplichten.



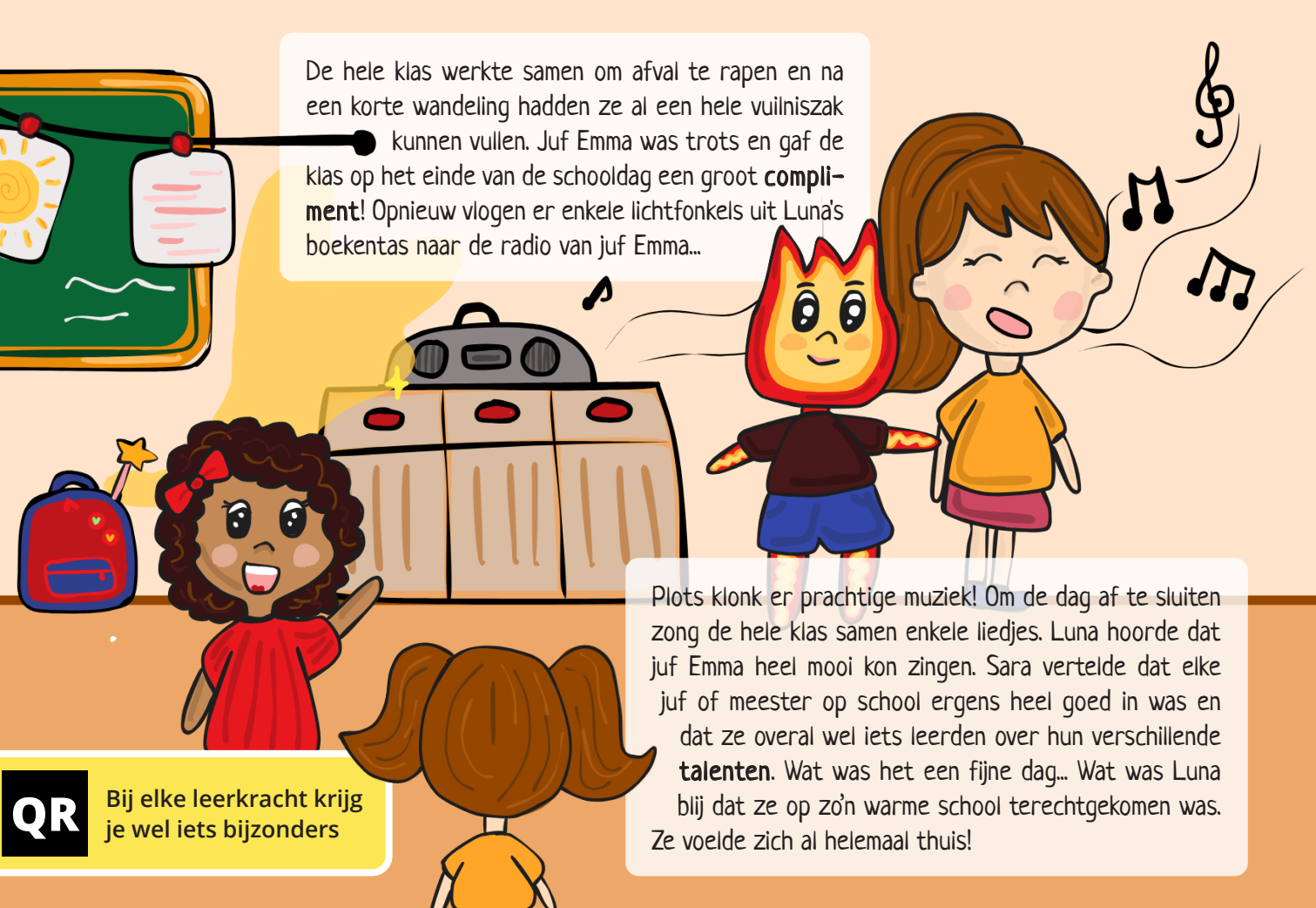
QR

Verkeersveiligheid
en milieu

De toverstaf vond het duidelijk fantastisch dat de hele klas samenwerkte om de schoolomgeving proper te maken.

Er vlogen ook enkele lichtfonkels uit haar boekentas naar het verkeerslicht, en het licht sprong plots op groen! Ze konden oversteken. 'Zou oma echt gelijk hebben? Zou de toverstaf echt dingen kunnen doen om te helpen?' dacht Luna.





De hele klas werkte samen om afval te rapen en na een korte wandeling hadden ze al een hele vuilniszak kunnen vullen. Juf Emma was trots en gaf de klas op het einde van de schooldag een groot **compliment**! Opnieuw vlogen er enkele lichtfonkels uit Luna's boekentas naar de radio van juf Emma...

Plots klonk er prachtige muziek! Om de dag af te sluiten zong de hele klas samen enkele liedjes. Luna hoorde dat juf Emma heel mooi kon zingen. Sara vertelde dat elke juf of meester op school ergens heel goed in was en dat ze overal wel iets leerden over hun verschillende **talenten**. Wat was het een fijne dag... Wat was Luna blij dat ze op zo'n warme school terechtgekomen was. Ze voelde zich al helemaal thuis!

QR

Bij elke leerkracht krijg je wel iets bijzonders

Toen Luna 's avonds in haar bedje lag, dacht ze na over de voorbije dag. Wat was het leuk geweest! Ze vond het fijn om te leren hoe je **zorg** kunt **dragen** voor de planeet en hoe je kunt samenwerken. Ze was benieuwd waarover ze de komende dagen nog zouden **leren**.

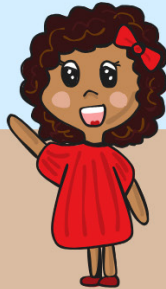


QR

Best mogelijke aanpak
van leer- en opvoedings-
ondersteuning

centrumschool

De volgende dag kwam Luna heel enthousiast aan op school. Sara stond haar al op te wachten aan de schoolpoort. Wat fijn! Luna zag dat Max het wat moeilijker had om naar school te komen. Er rolde een traan over zijn wang.



Juf Emma gaf Max een hand en vertelde hem dat het niet erg is om **verdrietig** te zijn. Ze wilde gerust even bij hem blijven, als hij dat fijn vond. Juf Emma vond het belangrijk dat iedereen zich goed voelde op school en **zichzelf** kon **zijn**.

In de klas mochten de kinderen die dat wilden iets vertellen over hoe het met hen ging. Juf Emma gaf wel duidelijk aan dat de kinderen niet door elkaar mochten praten. Het was heel belangrijk dat je durfde te **vertellen** als er iets was, maar ook dat je goed leerde **luisteren** naar anderen.

Toen vertelde Max dat hij het die ochtend wat spannend had gevonden om naar school te komen. Hij vond het 's morgens wat te donker en daar hield hij niet van. Luna vond het jammer dat Max zich zo verdrietig voelde. Een ander kindje stelde voor om samen na te denken hoe ze het voor Max iets gemakkelijker konden maken 's morgens.

Plots merkte Luna in haar ooghoek dat de toverstaf oplichtte. Juf Emma zag lichtfonkels vertrekken naar de speelplaats. Opeens brandden er allerlei lampen op de speelplaats en was het minder donker. Iedereen was blij! Nu zou Max ongetwijfeld minder bang zijn om 's morgens naar school te komen. Luna begon te begrijpen dat wanneer er goed werd samengewerkt, de toverstaf echt probeerde om te helpen!

QR

Jezelf kunnen zijn
en welbevinden



In de namiddag stelde juf Emma een nieuw project voor. Van het grasplein naast de school zou een parkje worden gemaakt. De kinderen mochten mee kiezen hoe het parkje ingericht zou worden. Iedereen mocht ideetjes opzoeken op de **tablet**. Alle ideeën werden op het bord verzameld.



Alle kinderen werkten mee, zochten ideeën op, staken hun hand op en luisterden naar elkaar. Zelfs de gekste **ideeën** kregen een plekje op het bord! Max vertelde dat hij graag zou hebben dat er zo veel mogelijk gerecycleerde materialen gebruikt zouden worden voor de speeltuigen in het parkje.

Luna vertelde dat ze het belangrijk vond dat er een breed voetpad naar het parkje kwam en dat het parkje een hekje kreeg. Zo konden de kinderen **veilig** naar het parkje stappen en konden ze niet per ongeluk op straat lopen. Luna was blij. De toverstaf lichtte opnieuw geel op in haar boekentas...

QR

Kwaliteitsvol onderwijs
met aandacht voor
vernieuwing

Enkele weken later voelde het voor Luna alsof ze nooit op een andere school had gezeten. Ze kende de juffen en meesters onder-tussen goed en had met alle kindjes van haar klas al eens gespeeld. Het parkje naast de school was aangelegd en werd vandaag officieel geopend. Alle juffen en meesters waren **enthousiast** en gingen met hun klassen naar het parkje.

QR

Kinderen krijgen speel-,
leef en leerruimte

QR

Diversiteit





De leerkrachten waren duidelijk trots op de ideeën van de kinderen die toegepast waren bij de aanleg van het parkje. Toen de directeur het lintje doorknipte om de speeltuin te openen, klonk er een **luid applaus!** Luna zag vanuit haar boekentas lichtfonkels vertrekken. Plots stond het parkje vol prachtige bloemen en hingen er vlagjes en ballonnen aan de speeltuigen. Het werd een echt **feest!**

QR

Een enthousiast
team

Wat was het fijn om deel uit te maken
van de Centrumschool...



Wie zijn we?

- De Centrumschool biedt jou een warm welkom en zoekt binnen haar mogelijkheden naar de plek die jij nodig hebt om te lachen, te leren en te groeien.
- Wij zijn een school die samen denkt, uitvindt, uitvoert en helpt.
- Wij zijn een enthousiast team dat iedereen kwaliteitsvol onderwijs biedt met aandacht voor vernieuwing. Jij krijgt als kind bij elke leerkracht wel wat bijzonders mee.
- Op onze school krijg je als kind speel-, leef- en leerruimte met aandacht voor jouw welbevinden in de groep.
- Als school zoeken wij naar de best mogelijke aanpak van diversiteit, leer- en opvoedingsondersteuning en levensbeschouwing.
- Wij vinden betrokkenheid van de ouders en een open en duidelijke communicatie belangrijk.
- Wij hechten belang aan een gezonde levensstijl, verkeersveiligheid en milieu.
- Binnen onze school vinden wij het belangrijk jou te waarderen, accepteren zodat je bij ons jezelf kan zijn.





Op onze school kijken we niet alleen naar wat je weet, maar ook naar wat je kan, hoe je je voelt en hoe creatief je bent.

We willen graag dat iedereen ontdekt waar hij of zij goed in is, en ook leert waar nog groeikansen liggen.

Zo helpen we je om trots te zijn op je sterke kanten én stap voor stap sterker te worden in de dingen die nog wat moeilijker gaan.



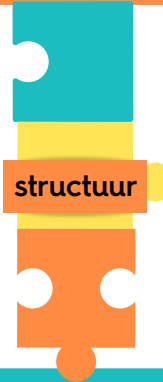
ieder goed in zijn vel



mensen



cultuur



structuur



systemen



leiderschap



visie



ik leer

ik lach

ik groei



Bijkomende info:

centrumschool.londerzeel.be en/of
directie@centrumschool.londerzeel.be

